

Przedmiotowy system oceniania z techniki

Kryteria oceniania ustalone na podstawie Statutu szkoły.

Oceniając osiągnięcia, zwracamy uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań,
- zaangażowanie.

Ogólne kryteria na poszczególne oceny:

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Rozwiązuje bez pomocy nauczyciela złożone i trudne problemy, gwarantujące opanowanie materiału objętego programem nauczania. Podejmuje działania z własnej inicjatywy, wynikające z indywidualnych zainteresowań, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin, reprezentuje szkołę w konkursach i osiąga sukcesy.
Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie problemy, gwarantujące pełne opanowanie programu nauczania; stosuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach; pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie, potrafi interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy, potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przydatne z danego przedmiotu, stosowane w sytuacjach typowych według wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika, ale nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował proste treści programowe niezbędne do kontynuowania nauki, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne z pomocą kolegi lub nauczyciela, popełnia błędy, pyta, prosi o wyjaśnienie i korzysta ze wskazówek nauczyciela, z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania, współpracuje w grupie, potrafi się dostosować do decyzji grupy, słucha dyskusji.
- **Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami brane są pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji, (ocena lub „+” i „-”) – oceny z zebranych „+” i „-” wystawiane będą na koniec semestru: 5 razy „+” bdb, 5 razy „-” ndst.,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych,
- Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena przede wszystkim odzwierciedla indywidualne podejście ucznia

do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

- test,
- sprawdzian, kartkówka,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

- a. Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. O przewidywanej ocenie nauczyciel informuje ucznia, rodzica lub opiekuna odpowiednio wcześniej. Zasady określone w Statucie.
- b. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń był laureatem w konkursach związanych z przedmiotem.
- c. O ocenę wyższą niż przewidywana może ubiegać się uczeń, który systematycznie pracował (cały semestr/rok), którego ocena waha się pomiędzy dwoma ocenami i nie wynika z niechęci lub lekceważenia przedmiotu. Uczeń taki musi mieć terminowo poprawione oceny ze sprawdzianów, oddane wszystkie prace i zadania. (zasady określa nauczyciel)
- d. Rodzice na bieżąco mogą się zapoznać z ocenami ucznia dzięki dostępowi do e-dziennika.

Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych. Zasady uzupełniania braków. Poprawa oceny.

- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.
- Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz ocena nie będzie wpisana (będzie tylko podana uczniowi)
- Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.
- Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień i mają te nieobecności usprawiedliwione automatycznie usprawiedliwione mają również nieprzygotowanie. Mają jednak obowiązek uzupełnić w ciągu tygodnia braki. Mogą liczyć na pomoc (po lekcjach) w wyjaśnieniu niezrozumiałych kwestii.
- Uczeń może dokończyć pracę po lekcjach za zgodą i na zasadach określonych przez nauczyciela. Dotyczy to uczniów, którzy solidnie pracowali podczas zajęć. Uczeń, który był na zajęciach i nie dokończył lub nie przekazał nauczycielowi zadań/ prac otrzymuje stosowną ocenę za pracę na lekcji.
- W przypadku nauczania zdalnego wszelkie zadania należy przesyłać do 18.00 dnia poprzedzającego kolejną lekcję.
- Nieterminowe oddawanie zadań/prac wiąże się z otrzymaniem przez ucznia „-” za każdy tydzień zwłoki.
- Termin na poprawę ocen to 2 tygodnie. Warunki poprawy ustala nauczyciel. Ocena nie poprawiona w terminie zostaje utrzymana.

Postanowienia końcowe

1. O kryteriach i zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Dla uczniów z zaleceniami z PPP wymagania są odpowiednio dostosowane.